

ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Απαντήσεις Θεμάτων Πανελληνίων Εξετάσεων Ημερησίων & Εσπερινών
Γενικών Λυκείων

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Σχολικό βιβλίο, σελ. 15: «Στις βορειοανατολικές παρυφές ... κατέστειλε»
- β. Σχολικό βιβλίο, σελ. 155: «Η έναρξη ... υπερεθνικής αρχής»
- γ. Σχολικό βιβλίο, σελ. 163- 164: «Τον Φεβρουάριο του 1959 ... 1960»

ΘΕΜΑ Α2

- α. Λ
- β. Σ
- γ. Λ
- δ. Σ
- ε. Σ

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο, σελ. 26-27: «Από την Πελοπόννησο ... κατοίκων της».

ΘΕΜΑ Β2

Σχολικό βιβλίο, σελ. 41: «Τρία ήταν τα βασικά γνωρίσματα ... εκδηλώθηκε πρώτα στην Αγγλία».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

Διάρθρωση απάντησης σε α και β.

Παράθεση πληροφοριών σχολικού βιβλίου, σελ. 65-66: «Το όραμα της *Μεγάλης Βουλγαρίας...* εναντίων των Τούρκων»

Πρόλογος: Αναφορά στις πληροφορίες της σελίδας 63 του σχολικού βιβλίου, σχετικά με την ανάπτυξη εθνικών κινημάτων (3^η παράγραφος).

α. παράθεση πληροφοριών σχολικού βιβλίου, σελ. 65-66: «Το όραμα της *Μεγάλης Βουλγαρίας...* θύματα των Ελλήνων».

Σύνθεση: επιβεβαίωση ιστορικής αφήγησης με τις πρώτες τρεις γραμμές του Α κειμένου.

β. παράθεση πληροφοριών κειμένου Α που αναφέρεται στη λήψη των ελληνικών πρωτοβουλιών για τον περιορισμό της βουλγαρικής προπαγάνδας όπως είχε διαμορφωθεί πριν από της έκρηξη του Μακεδονικού αγώνα:

- Από το 1903 δραστηριοποιήθηκαν υπηρεσιακοί φορείς, εκπρόσωποι συλλόγων, ιδιώτες ου συνέβαλαν χρηματικά στην διαφώτιση της διεθνούς κοινής γνώμης για τα προβλήματα του ελληνισμού της Μακεδονίας και Θράκης.
- Δημοσίευση ερευνών
- Ομιλίες και άρθρα επιφανών Ευρωπαίων για το ελληνικό δίκαιο
- Συμβολή φιλελληνικών συλλόγων του Παρισιού και του Λονδίνου για περιορισμό της φιλοβουλγαρικής προπαγάνδας.
- Πρωταγωνιστικός ρόλος, από το 1900, του Μητροπολίτη Καστοριάς Γερμανού Καραβαγγέλη για τον περιορισμό της τρομοκρατίας που επικρατούσε στην ύπαιθρο και στις κωμοπόλεις της Μακεδονίας.

Συνέχεια με παράθεση πληροφοριών σχολικού βιβλίου για την συμβολή της ελληνικής πλευράς κατά την διάρκεια του Μακεδονικού αγώνα. Σχολικό βιβλίο, σελ. 66: «Νέοι από όλη την Ελλάδα ... μαρτυρική χώρα».

Σύνθεση με τις πληροφορίες του Β κειμένου που αποτελεί γράμμα του ίδιου του Παύλου Μελά και επιβεβαιώνει τις πληροφορίες του βιβλίου για την δράση του, στον οποίο αναφέρει στην γυναίκα του ότι πρέπει να πολεμήσει στον Μακεδονικό αγώνα.

Συνέχεια και ολοκλήρωση με τις πληροφορίες από το σχολικό βιβλίο.

Επίλογος: Αναφορά στην σημασία του κινήματος των Νεότουρκων για την εξέλιξη των εθνικών κινημάτων (σελ. 67 σχολικού βιβλίου «Το Νεοτουρκικό κίνημα ... των χριστιανών της χώρας»).

ΘΕΜΑ Δ1

Διάρθρωση απάντησης σε α και β.

Παράθεση πληροφοριών σχολικού βιβλίου, σελ. 78: «Η πολεμική προσπάθεια ... δε θα τελείωνε ποτέ».

Πρόλογος: Περιληπτική αναφορά στα αίτια του Α' παγκοσμίου πολέμου και στους στόχους που επεδίωκαν να επιλύσουν καθεμιά χώρα από την συμμετοχή της σ' αυτή. (Σχολικό βιβλίο, σελ. 75-76)

α. Παράθεση πληροφοριών σχολικού βιβλίου, σελ. 78: «Η πολεμική προσπάθεια της Γερμανίας ... του Μεγάλου πολέμου».

Σύνθεση με τις πληροφορίες του κειμένου Α όπου ο συντάκτης χαρακτηριστικά σχολιάζει ότι ο Α' παγκόσμιος πόλεμος διέψευσε πολλούς ειδικούς που υποστήριζαν ότι ο πόλεμος θα τελείωνε γρήγορα και σε αντίθεση με εκείνους, οι οποίοι όπως χαρακτηριστικά έχει αναφερθεί στον πρόλογο θεωρούσαν τον πόλεμο ως λύτρωση από την πεζή καθημερινότητα του αστικού πολιτισμού και ευκαιρία για ηρωισμούς σ' έναν ανεπανόρθωτα υλιστικό κόσμο.

- Πολιορκία οχυρού Βερντέν την άνοιξη του 1916
- Μάχη στον ποταμό Σομ από Ιούλιο μέχρι Οκτώβριο του 1916
- Αναφορά στον αριθμό των θυμάτων
- Αναφορά στην χρήση του δικτύου χαρακωμάτων

β. Παράθεση πληροφοριών σχολικού βιβλίου, σελ. 78: «Επί τέσσερα χρόνια ... πως δε θα τελείωνε ποτέ».

Σχολιασμό ότι ο πόλεμος διέψευσε τις αρχικές προσδοκίες πολλών όπως είναι γνωστό και επιβεβαιώνεται από το Α κείμενο ιδιαίτερα από την χρήση του δικτύου χαρακωμάτων. Αποκαλυπτική είναι η μαρτυρία του συντάκτη του Β κειμένου, οποίος περιγράφει τις συνθήκες που επικρατούσαν στα χαρακώματα:

- Μηχανικό πέραςμα χρόνου
- Συμβίωση με νεκρούς
- Φυσική και ψυχική εξάντληση των πολεμιστών των χαρακωμάτων
- Ηχηρός αντίκτυπος των πολυβόλων στα χαρακώματα
- Ανθυγιεινές συνθήκες – εμφάνιση ποντικών, προσπάθεια προστασία από τις πλημμύρες των βροχοπτώσεων
- Επικράτηση εικόνα θανάτου

Επίλογος: Αναφορά στις συνέπειες του πολέμου, σελ. 80 - 81 του σχολικού βιβλίου: «Τελείωσε ο Α' παγκόσμιος πόλεμος ... στην πολιτική»